

Chủ đề: “The Impact of Artificial Intelligence (AI) on English Language Learning among First-year Students in Vietnam.”

(Tác động của Trí tuệ nhân tạo đối với việc học tiếng Anh của sinh viên năm nhất tại Việt Nam).

Thực hiện tìm kiếm và Thu thập tài liệu

Nhóm 5 bài báo khoa học (Scientific Articles):

Chitapan, P. (2023). The Role of ChatGPT in Enhancing English Speaking Skills. (Tạp chí quốc tế về giáo dục).

Nguyen, T. M. (2024). AI-powered Tools in Vietnamese EFL Context: A Case Study. (Tạp chí Nghiên cứu Nước ngoài - ĐHQGHN).

Kessler, G. (2018). Technology and the Future of Language Learning. (Foreign Language Annals).

Wang, R. (2022). Assessing the Effectiveness of AI Chatbots in Vocabulary Acquisition. (Language Learning & Technology).

Lee, J. S. (2023). Generative AI and Academic Integrity in Language Education. (Journal of English for Academic Purposes).

Nhóm 5 tài liệu khác (Books & Open Resources):

Sách: Artificial Intelligence in Education của tác giả Wayne Holmes (2019).

Sách chuyên khảo: Digital Language Learning and Teaching của Michael Carrier.

Báo cáo: UNESCO (2023) - Guidance for Generative AI in Education and Research.

Nguồn mở: Bài blog chuyên sâu trên Cambridge English về xu hướng EdTech 2026.

Luận văn: Thói quen sử dụng công cụ dịch thuật của sinh viên Ngoại ngữ (CSDL Thư viện ULIS).

Tiêu chí đánh giá độ tin cậy

Để đánh giá, sử dụng mô hình CRAAP (Currency, Relevance, Authority, Accuracy, Purpose).

- Tác giả: Có học hàm/học vị rõ ràng, thuộc các đại học uy tín.

- Cơ quan xuất bản: Các nhà xuất bản lớn (Elsevier, Springer) hoặc tạp chí của ĐHQGHN.

- Phương pháp: Có số liệu thực nghiệm, khảo sát rõ ràng (Quantitative/Qualitative).

- Trích dẫn: Chỉ số trích dẫn (Citations) trên Google Scholar cao.

- Tính cập nhật: Ưu tiên tài liệu trong 5 năm trở lại đây (2021-2026).

STT	Tên tài liệu	Loại nguồn	Cơ quan/Tác giả	Điểm tin cậy (1-5)	Ghi chú
1	Nguyen, T. M. (2024)	Bài báo KH	Tạp chí Nghiên cứu Nước ngoài (VNU)	5/5	Cực kỳ cập nhật, sát thực tế Việt Nam.
2	Wang, R. (2022)	Bài báo KH	Language Learning & Technology	5/5	Chỉ số trích dẫn cao, phương pháp chuẩn.
3	UNESCO (2023)	Báo cáo	Tổ chức Quốc tế	5/5	Nguồn sơ cấp từ tổ chức uy tín toàn cầu.
4	Holmes, W. (2019)	Sách	Routledge Publishing	4/5	Kiến thức nền tảng tốt nhưng cần cập nhật thêm về AI mới.
5	Chitapan, P. (2023)	Bài báo KH	International Education Journal	4/5	Chuyên sâu về ChatGPT nhưng phạm vi nghiên cứu nhỏ.
6	Cambridge English Blog	Nguồn mở	Cambridge University Press	3/5	Có giá trị tham khảo nhưng thiếu tính học thuật khắt khe.

7	Luận văn SV (ULIS)	Luận văn	Thư viện ĐHQGHN	3/5	Sát thực tế nhưng chưa qua bình duyệt quốc tế (Peer-review).
---	-----------------------	-------------	--------------------	-----	---